

# **PROGRAMACIÓN**

## **DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**



**IES LOS MOLINOS**

**Curso 2023-2024**



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	Página 3
OBJETIVOS GENERALES	Página 4
NORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, VISITAS Y VIAJES	Página 5
COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS	Página 16
REGISTRO DE ACTIVIDADES	Página 18
ACTIVIDADES PROPIAS DEL CENTRO	Página 19
PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES	Página 23
ANEXO: ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	Página 25

## INTRODUCCIÓN

Las actividades didácticas complementarias son aquellas que se realizan con el alumnado en horario lectivo y que, formando parte de la programación docente, tienen carácter diferenciado por el momento, espacio o recursos que emplean y cuya participación es obligatoria para el alumnado, salvo si suponen coste económico o salir del Centro.

Las actividades didácticas extraescolares son aquellas que se realizan, total o parcialmente, fuera del horario lectivo; La participación en ellas es voluntaria.

Todas las actividades didácticas complementarias y extraescolares estarán vinculadas a una o varias materias del currículum, es decir, tendrán justificación pedagógica.

Las actividades didácticas complementarias y extraescolares se conciben en el IES Los Molinos como parte de la formación y educación de los alumnos. Todos los departamentos didácticos de nuestro Centro entienden la necesidad de ofrecer una serie de actividades que complementen los contenidos de las asignaturas. Además, el propio Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares (DADCE), diseñará una serie de actividades de carácter globalizador e institucional coherentes con el Proyecto Educativo del Centro. Será deber del DADCE coordinar todas ellas, informar a toda la comunidad educativa de las mismas, así como velar por el cumplimiento de la normativa que las regula.



## OBJETIVOS GENERALES

- Complementar las programaciones didácticas de los distintos departamentos, cubriendo aquellos aspectos que son difíciles de abordar en el marco del aula.
- Ayudar a la inserción del alumno/a en el entorno social y el mundo que le toca vivir.
- Promover el protagonismo del alumno/a en su propio proceso de formación.
- Integrar las actividades organizadas por los distintos departamentos en la vida del centro, limitando al máximo sus repercusiones en el trabajo escolar ordinario.
- Desarrollar o potenciar actividades o proyectos en que participen varios departamentos, especialmente aquellas que tengan un enfoque interdisciplinar.
- Facilitar la organización y desarrollo de actividades en que el alumno conozca otras regiones o países y conviva o entre en contacto con estudiantes procedentes de los mismos.
- Aumentar la participación del profesorado en las actividades del DADCE y establecer sistemas para su organización.
- Aceptar las sugerencias de mejora y de colaboración de todos los miembros de la Comunidad educativa.
- Fomentar el protagonismo del alumno en el funcionamiento del centro, promocionando así la Junta de Delegados y su participación en la propuesta y organización de actividades didácticas complementarias y extraescolares.
- Encargar de diversas actividades didácticas complementarias y extraescolares a los alumnos, de modo que sean ellos responsables de las

mismas y que el mantenimiento de estas actividades de año en año no dependa del esfuerzo exclusivo de los profesores.

- Crear una Comisión de Actividades Extraescolares al inicio del curso que incluya a la jefa del Departamento de Extraescolares, profesores y un

miembro del Equipo Directivo, para la planificación, organización y puesta en marcha de las actividades del curso.

- Solicitar la colaboración e implicación de los padres y madres del AMPA en la preparación y desarrollo de actividades propias del final del primer trimestre, del Día del Centro, de la Bicicletada, de la Jornada de Convivencia-Senderismo, del Acto de Graduación de alumnos de 2º Bachillerato y 4º ESO y otras.
- Colaborar con aquellas entidades e instituciones que nos ofrezcan participar en actividades de carácter educativo y formativo: Concejalía de Educación, Concejalía de Juventud, Asociaciones de Vecinos, Fuerzas Armadas, Universidades, etc.

## NORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, VISITAS Y VIAJES

Para organizar las actividades y velar por el cumplimiento de las normas recogidas en el NOF, se crea una **Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares**:

Componentes:

- Director.
- Jefe de Estudios.
- Jefa del DADCE.
- Tres profesores.

Objetivos de la Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares:

- Organizar y rentabilizar al máximo las actividades que se realizan en el Centro.

- No “censurar” actividades. La comisión no puede ser, ni se ha de percibir, como un órgano que coarte la labor de los departamentos. En principio se realizarán las actividades propuestas, salvo excepciones.

- Hacer un seguimiento de las mismas semana a semana.

- Confirmar el cumplimiento de los criterios aprobados para la realización de las actividades. En caso de que una actividad propuesta no los cumpla todos, no será rechazada, sino que se invitará a modificarla. La comisión tiene que ser constructiva y positiva.

- Gestionar las actividades sobrevenidas. La comisión debe organizar las actividades sobrevenidas, así como las fechas impuestas a actividades ya programadas.

- Evaluar el funcionamiento de la comisión, y de las actividades organizadas.

- Mejorar la comunicación con el claustro y con los alumnos y familias.

- Se comunicarán por correo al claustro con antelación mensual a través de una copia en el tablón de la sala de profesores. y Una semana antes por correo electrónico.

También informarán los jefes de departamento por correo a Jefatura de Estudios, indicando fecha, lugar, lista de alumnos y profesores participantes en la actividad.

En cuanto al control de las actividades extraescolares y complementarias se utilizará plumier. De manera que el jefe del departamento implicado registrará en Plumier la actividad y los alumnos que participan en ella. Así, se facilitará a todo el claustro el control de faltas.

Por otro lado, los profesores acompañantes en una actividad, informarán de las tareas que tendrán que realizar sus alumnos propios especificando grupo, curso, aula y tarea concreta. También se dejarán tareas para los alumnos que no participen en las actividades.

- Garantizar el cumplimiento de la Normativa de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares.

- Mantener una relación continua con Jefatura de Estudios para el control de asistencia y disciplina. La no admisión de los alumnos en las diversas actividades complementarias y extraescolares se registrará según los apartados 15 y 16 de las

Normas Generales de participación en las actividades didácticas complementarias y extraescolares.

### **NORMAS GENERALES DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES (NOF):**

*Aprobación de las actividades didácticas complementarias y extraescolares.*

1. Todas las actividades didácticas complementarias y extraescolares propuestas estarán sujetas a la revisión y aprobación del Equipo Directivo.
2. Los departamentos didácticos entregarán, a principio de curso, a la Jefa del Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares, la relación de actividades programadas. Con ocasión de la Programación General Anual, la Comisión de Coordinación Pedagógica propondrá el plan anual de actividades.
3. Las actividades extraescolares no incluidas inicialmente en la Programación General Anual, habrán de ser autorizadas por el Equipo directivo, oído el Jefe del departamento que propone la actividad.
4. Las actividades realizadas en el Centro durante la sesión lectiva de la materia e incluidas en la programación docente no precisan autorización.



**Desde el curso 2021/2022, en el caso de que la actividad programada sea impartida por personal ajeno al Centro, la actividad será obligatoria, como cualquier otra actividad complementaria, pero existirá la obligación de informar a las familias (no de pedir autorización) de dicha actividad, siguiendo el siguiente modelo:**



## ANEXO V

### ACTIVIDAD PROGRAMADA POR EL CENTRO IMPARTIDA POR PERSONAL AJENO AL CLAUSTRO

<b>DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD:</b>	Respetándonos como jóvenes adolescentes con relaciones sanas.
<b>MATERIA O ASIGNATURA EN CUYO MARCO SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD:</b>	Tutoría.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	Se trabajará de forma activa y participativa la reflexión compartida sobre las relaciones afectivas-sexuales y su posible vinculación con relaciones tóxicas.
<b>GRUPOS QUE PARTICIPAN:</b>	3º ESO.
<b>CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD:</b>	1. Las relaciones románticas. 2. Las relaciones afectivo-sexuales. 3. Las redes sociales y las aplicaciones móviles como espacios de relación.
<b>OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:</b>	1.-Adquirir conceptos básicos sobre las relaciones de pareja: Relaciones sanas/insanas. 2.-Entender qué papel juegan los celos en las relaciones no saludables. 3.-Uso de la reflexión compartida entre iguales para mantenerse fuera de relaciones tóxicas.
<b>MATERIALES A UTILIZAR:</b>	Material fungible.
<b>NOMBRE Y TITULACIÓN DE LA PERSONA QUE IMPARTE LA ACTIVIDAD:</b>	José Carlos Palomares Sánchez y Mª Dolores Olivo Pérez. Enfermeros escolares.
<b>ENTIDAD RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, EN SU CASO:</b>	Centro de Salud de Beniaján en colaboración con la Consejería de Sanidad.
<b>FECHA:</b>	Octubre y noviembre.
<b>DURACION (HORAS):</b>	3 sesiones de 55 minutos.

### *Información sobre las actividades didácticas complementarias y extraescolares.*

1. El responsable de cada actividad informará de la misma al Equipo Directivo y a la jefa del DADCE con una antelación mínima de diez días. Si en un día o, en su caso, en una sesión, ya hay una actividad fechada, no se podrá fechar la nueva actividad si el total de profesores acompañantes supera los cuatro. El Equipo Directivo, oído el Jefe del Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares, podrá autorizar excepciones a este límite.
2. Tres días antes de la actividad, como tarde, el profesor responsable de la misma remitirá el listado de alumnos participantes por correo electrónico a Jefatura de Estudios y al Jefe del Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares, quien lo publicará en el tablón de la sala de profesores. El jefe de departamento responsable de la actividad introducirá la lista de alumnos participantes en Plumier.
3. El día de la actividad se comprobará la asistencia de todos los alumnos registrados. Si hubiera alguna ausencia se comunicará a jefatura para que sea reflejado en Plumier. De esta manera, el resto de profesores puedan poner las faltas correspondientes.

### *Normas generales de participación en las actividades didácticas complementarias y extraescolares.*



1. Las únicas actividades didácticas obligatorias, según la normativa vigente, son las que no conllevan coste económico para las familias, no supongan salir del Centro y se desarrollen durante el horario lectivo.
2. Para toda actividad voluntaria se requerirá la autorización de las familias, según modelo del Centro o de Plumier XXI. El alumnado deberá traer el impreso de autorización firmado. Al introducir la lista de alumnos en Plumier se pueden imprimir las autorizaciones individuales.
3. Todas las actividades, en su realización, deberán contar con la presencia de personas responsables vinculadas al Centro.  
El número máximo de profesorado acompañante se establece en razón de uno por cada veinte alumnos o fracción.  
A criterio del Equipo Directivo del Centro, podrá incorporarse otro profesor más en calidad de apoyo y dos más para salidas fuera de la localidad con más de quince alumnos.
4. El profesorado responsable de la actividad, en colaboración con Jefatura de Estudios, controlará la asistencia del alumnado a la actividad y notificará las faltas antes de empezar la actividad para que el resto de profesorado pueda hacer registro telemático de las ausencias. Los alumnos participantes en la actividad no generarán falta de ningún tipo.
5. El alumnado que no participe en cualquier tipo de actividad durante el horario lectivo debe asistir a sus clases según el horario habitual. Si en la actividad participa la mitad o más del alumnado del grupo, el resto realizará tareas que no supongan avance en la programación; si participa menos de la mitad, se podrá avanzar materia con los demás.
6. Las actividades que conlleven salida del Centro solo podrán ser realizadas por alumnos del mismo. Excepcionalmente, podrán ser invitadas personas ajenas al Centro, siempre que se comunique oportunamente y cuente con el visto bueno del Equipo Directivo.
7. Una actividad podrá ser suspendida si, a juicio del departamento que la organiza, participa un número de alumnos considerado insuficiente.
8. Se establece un número máximo de 10 salidas por curso escolar para cada

- grupo de alumnos.
9. Todos los departamentos que organicen actividades didácticas complementarias y extraescolares para 1º y 2º ESO procurarán ofertarlas a todos los grupos del nivel correspondiente, salvo en aquellas materias orientadas a un alumnado concreto (bilingües, programa de Talentos, Mediadores...) y en las actividades de inmersión lingüística; esta salvedad no es aplicable a los “Viajes de nivel”, que siempre serán ofertados a todos los grupos del curso.
  
  10. Se podrán realizar actividades diversas en los últimos días de cada trimestre.
  
  11. Los alumnos de Bachillerato podrán participar en las actividades propias del Centro (Bicicletada, Convivencia-Senderismo...), excepto en el Tercer Trimestre, salvo que sean organizadores en coordinación con un profesor (Ferias, GD Patrimonio...) o se trate de actividades institucionales (Olimpiadas, convocatorias de las universidades, Mandarache...)
  
  12. No se realizarán actividades extraescolares a partir del 15 de mayo, salvo actividades institucionales (Mandarache, Festival de Verano, Mucho Más Mayo, Mandarache, GD Patrimonio, Deporte Escolar, Corresponsales juveniles, Presupuestos Participativos...)
  
  13. Se podrá determinar la no participación de un alumno en cualquier actividad didáctica complementaria o extraescolar atendiendo al **Decreto nº 16/2016, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**, en cuyos artículos 30, 33 y 35 establece como una de las medidas correctoras por la comisión de faltas leves, graves y muy graves contra las normas de convivencia escolar, la suspensión del derecho a participar en actividades

- complementarias y extraescolares. Tal y como refleja dicha normativa, será Jefatura de Estudios quien determine, en cada caso, la aplicación de esta medida.
- Para poder llevar a cabo esta medida correctora en los casos en que sea necesaria, el Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares solicitará la colaboración de Jefatura de Estudios para revisar periódicamente los partes de incidencias del alumnado.
14. Se podrá determinar la no participación de un alumno en cualquier tipo de actividad cuando sus faltas de asistencia sin justificar superen el 30% durante el trimestre en el que se desarrolla la actividad en cuestión.
  15. Cuando un alumno sea apartado de la participación en una actividad de cualquier tipo por alguno de los motivos expuestos en los dos puntos anteriores, no recuperará el dinero que haya entregado en concepto de tal actividad, si ya se ha abonado el pago de algún servicio.
  16. Cuando en una actividad participe alumnado con necesidades educativas especiales, la presencia de un profesor de Pedagogía Terapéutica será determinada por el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.
  17. Criterios de prioridad para la participación del alumnado: en el caso de actividades en las que no pueda participar, por motivos de aforo, todo el alumnado al que en principio iban dirigidas, el departamento organizador podrá establecer criterios de prioridad basados en el orden de preinscripción y expediente académico.

### *Los viajes de nivel (viajes de estudios)*

A) Se entiende por viaje de nivel cualquier actividad didáctica que suponga, al menos, una noche fuera de casa. Sólo se podrá realizar un viaje de estas características por nivel (de 1º a 4º ESO y 1º Bachillerato) y en cada curso

escolar.

B) REQUISITOS indispensables para las propuestas:

- El viaje se ofertará a todos los grupos del nivel.
- La cuenta para todas las operaciones de dinero será la de la agencia de viajes con la que se trabaje.
- No se pedirá dinero a los alumnos (ni siquiera en concepto de reserva de plaza) hasta que se resuelva por parte del Departamento de actividades didácticas Complementarias y Extraescolares que ese viaje propuesto será el establecido como “viaje de nivel”.

C) Procedimiento para establecer el “viaje de nivel”.

-Ante varias propuestas de “viaje de nivel”, estas serán elevadas al Consejo Escolar y será una Comisión evaluadora que nazca del mismo la que valore las diversas propuestas que hubiere; se establecerá como “viaje de nivel” el que mayor puntuación obtenga, según los siguientes criterios elaborados en la Comisión de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares:

- Presupuesto del viaje. (A más económico, mayor puntuación)
- Desarrollo del programa didáctico durante el viaje (cronología de visitas, etc). (A más detallado y completo, a mayor porcentaje de tiempo ocupado con actividades didácticas programadas, mayor puntuación).
- Justificación con currículum. (A mayor relación con una o varias materias del nivel, mayor puntuación)
- Organización (por parte del profesor responsable del viaje propuesto) de rifas, ventas, actividades, etc. destinadas a que los alumnos puedan sufragar parcial o totalmente el viaje. (A más opciones de conseguir sufragar el viaje, mayor puntuación)

En caso de empate, los alumnos interesados votarán qué propuesta de viaje prefieren (mayoría simple).

C) Plazos:

-Presentación de propuestas al Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares: **hasta el 15 de mayo del curso anterior al que se realizará el viaje propuesto. Si quedara algún nivel sin oferta entonces se abrirá un nuevo plazo desde el 1 de septiembre hasta el 5 de octubre.**

-Resolución de cuál será el “viaje de nivel” de cada curso: el DADCE podrá publicar la resolución hasta el 30 de junio. O hasta el 10 de octubre si fuera necesario.

PUNTUACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA RESOLVER CUÁL SERÁ EL “VIAJE DE NIVEL” EN CADA CURSO:

· Presupuesto del viaje:

- Hasta 300€ \_\_\_\_\_ 5 puntos
- De 301€ a 450€ \_\_\_\_\_ 4 puntos
- De 451€ a 600€ \_\_\_\_\_ 3 puntos
- De 601€ a 750€ \_\_\_\_\_ 2 puntos
- De 751€ a 900€ \_\_\_\_\_ 1 punto
- Más de 900€ \_\_\_\_\_ 0 puntos

· Desarrollo del programa didáctico durante el viaje:

Se establecerá una comparativa entre las propuestas y a más detallado y completo, a mayor porcentaje de tiempo ocupado con actividades didácticas programadas, mayor puntuación. Hasta 5

puntos

- Justificación con currículum.
  - 1 punto por cada materia del nivel con la que las actividades didácticas programadas se relacionen. Hasta 5 puntos.
- Organización (por parte del profesorado responsable) de rifas, ventas, actividades, etc. destinadas a que los alumnos puedan sufragar parcial o totalmente el viaje.
  - Rifas de agencia de viajes: 2 puntos
  - Loterías del Estado: 1 punto
  - Venta de productos (camisetas, productos promocionales, dulces navideños, entradas, etc.): 2 puntos.

### *Los viajes de inmersión lingüística*

El Departamento de Inglés, previa autorización de la Dirección del Centro, podrá organizar viajes de inmersión lingüística para los alumnos de la ESO que cursen el programa British Council.

## COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Las actividades extraescolares deben establecerse en lo posible a principio de curso, en la Programación de cada departamento, y deben entregarse a la Jefa del Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares lo antes posible.

El DADCE realizará una planificación que optimice su realización e impida la acumulación de un excesivo número de salidas para un mismo nivel en determinadas fechas, perjudicando el desarrollo de actividades de otras materias.

El Consejo Escolar aprobará dicha planificación y se hará pública, para que todos los afectados sepan en todo momento qué actividades hay programadas.

Cualquier otra actividad que se proponga deberá contar con la aprobación inicial del DADCE, que valorará su idoneidad, ajustándola a la programación inicial e informando al Consejo Escolar en la reunión trimestral de seguimiento de la PGA.

No podrán realizarse actividades extraescolares que no hayan recibido el visto bueno del DADCE y de su Comisión.

Todos los profesores que participen en actividades extraescolares deben tener autorizada su salida, rellenarán el formulario de comisión de servicio correspondiente y lo depositarán en Jefatura de Estudios.

Para la comunicación de dichas actividades al resto del Claustro, se seguirá utilizando el panel de corcho instalado en la Sala de Profesores para tal efecto y el correo electrónico.

- I. En el panel de corcho: Se exhibirán los carteles con las actividades que se realizarán en los diez días siguientes, la fecha en que se realizan, los grupos de alumnos implicados, la hora de salida y regreso y los profesores acompañantes. También se ubicarán aquí los listados de alumnos que participan para que los profesores puedan consultarlos.

II. Por correo electrónico:

- El DADCE enviará correos electrónicos al claustro con las actividades previstas para los diez días siguientes, los alumnos participantes, los profesores acompañantes, el lugar, la fecha y la hora de salida y regreso.

Las convocatorias de las actividades que se reciban en el DADCE serán trasladadas por correo electrónico a los jefes de los departamentos pertinentes.

## REGISTRO DE ACTIVIDADES

Todas las actividades realizadas se registrarán de manera que la información sea fácilmente accesible para cualquier persona que tuviese que asumir las responsabilidades de Jefe de Departamento. El registro se llevará a cabo de la siguiente manera:

- a) Cuando el DADCE reciba confirmación de que la actividad programada se va a realizar, se consignará la información básica en el programa **Plumier**. Este control sólo podrá ser llevado al día con la colaboración de otros profesores.
- b) La información de estas actividades se comunicará por correo electrónico a la Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y a Jefatura de Estudios.
- c) Al término de cada actividad, el profesor responsable, cumplimentará una encuesta de satisfacción que entregará a la jefa del Departamento de Extraescolares.
- d) A final del curso deberá haberse realizado el registro de todas las actividades realizadas en el curso en el programa **Plumier**, incluyendo al menos los siguientes datos:
  - Nombre de la actividad, fecha y lugar de realización.
  - Departamento, organizadores y profesores participantes.
  - Número de alumnos participantes.
  - Gastos.

- Justificación de la actividad.

## ACTIVIDADES PROPIAS DEL CENTRO

El centro favorecerá actividades que propicien un clima de cordialidad, de convivencia, de respeto y de tolerancia en las relaciones interpersonales.

Entre las actividades diversas organizadas dentro y fuera de nuestro centro, destacamos:

- **BICICLETADA IES LOS MOLINOS**

Fechada para el viernes 20 de octubre; participarán alumnos de todos los niveles, profesores, PAS y padres y madres del AMPA, apoyados por Policía Local y Protección Civil. Esta actividad se enmarca en el *Programa de Educación para la Salud* del IES Los Molinos.

- **RECREOS ACTIVOS**

Se pretende con estas actividades crear hábitos de práctica del deporte y organizar campeonatos internos y alguno externo entre los distintos centros de secundaria de fútbol sala, baloncesto, etc.

El Departamento de Educación Física organizará una competición interna de los deportes que los alumnos soliciten, siempre y cuando las condiciones del centro y la disponibilidad del material lo permitan. Dicha competición se establecerá por el sistema de "liga" y tendrá una duración que comprenderá la mayor parte del curso, desarrollándose durante el primer período de recreo diario los días de la semana que se determinen.

### **TALLER DE MAGIA**

Durante los recreos en un aula. Organiza Juan Francisco Fernández.

- **DÍA DEL CENTRO**

Se desarrollará el viernes 9 de febrero de 2024. Participarán en su preparación y realización todos los departamentos del centro que así lo deseen, alumnos, padres y madres del AMPA y personal no docente.

El Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares coordinará las actividades que se realizarán con los distintos grupos de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

La AMPA del IES Los Molinos organizará un “Mercadillo Solidario” para recaudar fondos para Cáritas del barrio José María de Lapuerta.

#### - **JORNADA DE CONVIVENCIA - SENDERISMO**

La tradicional actividad de “Convivencia-Senderismo” tendrá lugar el jueves 8 de febrero de 2024 dentro. Será organizada por la Comisión DADCE, en colaboración con los tutores de los grupos, dentro del *Programa de Educación para la Salud* del IES Los Molinos y con el apoyo de Protección Civil de Cartagena.

El recorrido de la marcha es de 8,5 Km. Se iniciará en la Urbanización Puerta de Hierro, continuará por Carretera de Tentegorra, Escarihuelas, Morra del Pino, Rambla de El Portús y finalizará en la playa de La Losa.

La actividad es para los alumnos de ESO y 1º de Bachillerato, profesorado, directiva AMPA y PAS.

#### - **TORNEO INTERCENTROS DE AJEDREZ**

Se desarrollará los días 21 y 22 de febrero de 2024. Con la participación de diversos centros escolares de Cartagena y comarca. Coordina Alfonso Jesús Díaz Pérez en colaboración con el Departamento de Matemáticas y de la AMPA del IES Los Molinos, la UPCT, FARM, Ayuntamiento de Cartagena, Repsol, Ajedrzate y Marnys.

#### - **AULA DE AJEDREZ**

Durante los recreos en el aula . Organiza Alfonso

- **ACTIVIDADES DEL PROYECTO GD-MUSEOS**

El DADCE colaborará con la Coordinadora del proyecto, Carmen Domingo, en la difusión y organización de todas las salidas del Centro relacionadas con este proyecto.

- **ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Organizaremos y fomentaremos, junto a la Coordinadora del *Programa de Educación para la Salud* del IES Los Molinos, , las actividades relacionadas con la alimentación saludable, el deporte, el reciclaje, el consumo responsable y el cuidado de la naturaleza y de nuestro propio Centro, como la actividad *Bicicletada* y la *Jornada de Convivencia - Senderismo*.

También hay previstas charlas sobre diversos temas de Salud (ver apartado de actividades por departamentos y programas).

- **BIBLIOTECA**

El DADCE colaborará con la Coordinadora de la Biblioteca, Teresa Sánchez en la difusión y organización de todas las actividades relacionadas con este proyecto.

- **REVISTA ESCOLAR “VELA LATINA”**

El DADCE colaborará con la Coordinadora del proyecto, Natalia Pérez, en la difusión y organización de todas las actividades relacionadas con este proyecto que se retoma en este curso.

- **PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR**

El DADCE colaborará con la Coordinadora del proyecto, Juana M<sup>a</sup> García,, en la difusión y organización de todas las salidas del Centro relacionadas con este proyecto (ver apartado de actividades por departamentos y programas).

- **GRADUACIÓN DE ALUMNOS**

Actividad organizada para la entrega e imposición de becas a los alumnos que han finalizado los estudios de 2º de Bachillerato así como aquellos que han llegado al fin de la etapa de la E.S.O. Tendrá lugar en el Paraninfo de la UPCT a finales de junio.

- **VIAJES DE NIVEL 2022-2023**

-1º ESO: *Campamento en Nerpio*. Proyecto de Antonio Sánchez Montalbán .  
Del 23 al 25 de octubre de 2023.

-2º ESO: *París 2023*. Proyecto de Fernando Tonda. Del 26 de febrero al 1 de marzo de 2024.

-3º ESO: *Almagro 2023*. Proyecto de Jenifer. Del 18 al 20 de marzo de 2024

-4º ESO: *Madrid 2023*. Proyecto de Miguel Ángel Marín. Del 29 al 1 de diciembre de 2023.

-1º Bachillerato: *“Viaje de estudios a Italia”*. Proyecto de Blanca Murcia Plaza.  
Del 11 al 15 de marzo de 2024



## - **INMERSIÓN LINGÜÍSTICA**

El Departamento de Inglés ha organizado las siguientes actividades de inmersión lingüística para este curso:

- “Inmersión Lingüística” 1º ESO: *Cazorla*, del 15 al 19 de abril.
- “Inmersión Lingüística” 2º ESO: *Dublín*, del 11 al 17 de febrero.
- “Inmersión Lingüística” 3º *Edimburgo* y 4º ESO OXFORD: , del 13 al 17 de febrero.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

El centro colaborará y participará en las actividades programadas por el Ayuntamiento de Cartagena y otros organismos, siempre que las mismas ayuden a conseguir los fines que nos proponemos en el centro.

Asimismo también participará en las actividades que se realicen en el barrio, para que el Instituto sea un punto de encuentro cultural importante de la zona.

El IES Los Molinos fomentará las relaciones con otros centros de Educación Secundaria de Cartagena participando en certámenes literarios, concursos de

redacción en inglés o cualquier tipo de actividad educativa, así como invitándolos a las que organicemos en el IES Los Molinos.

A lo largo del curso, el DADCE informará de las convocatorias institucionales de programas y proyectos. En los casos en que la convocatoria sea para actividades multidisciplinares, será el propio departamento el que realice la solicitud.

Para el presente curso, el centro participará en una serie de actividades organizadas por el Ayuntamiento y otros organismos tales como el Proyecto Mandarache de jóvenes lectores, el Programa de Deporte Escolar, Mucho Más



IES Los Molinos (30013505)  
C/ Paz de Aquisgrán S/N  
30300 Cartagena  
968535019 - 30013505@murciaeduca.es



Mayo, Presupuestos Participativos, Teatro Escolar, Torneo Regional de Ajedrez, Olimpiadas de la UPCT y la UMU o el Programa de Corresponsales Juveniles, entre otros.

Cartagena, 18 de Octubre de 2023

Jefa del Departamento

Joaquina Hernández Manuel

ANEXO: ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS
---

## DEPARTAMENTO Física y Química ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### Relación de actividades por trimestre o evaluación.

#### ACTIVIDAD 1

- Título: Visita a la Feria de la Ciencia de Murcia
- Fecha: 20-09-2023
- Nivel: 4ºESO de Ciencias y Diver
- Lugar: Murcia
- Horario: 9:00 a 14h

#### ACTIVIDAD 2

- Título: Visita al MUDIC en Orihuela
- Fecha: 08-11-2023 y 15-11-2023
- Nivel: 3ºESO y 4ºDiver
- Lugar: MUDIC en la Universidad Miguel Hernández de Orihuela
- Horario: 08:00h a 14:00h.

#### ACTIVIDAD 3

- Título: Visita al Museo del Agua de Murcia
- Fecha: segundo trimestre
- Nivel: 2ºESO
- Lugar: Museo del Agua de Murcia
- Horario: 09:00h a 14:00h.

#### ACTIVIDAD 4

- Título: Campus Científico UPCT
- Fecha: Tercer trimestre
- Nivel: 2ºESO y 4ºDiver

- Lugar: UPCT Cartagena
- Horario: 09:00h a 14:00h.

## DEPARTAMENTO LENGUA Y LITERATURA

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura realizará las siguientes actividades con el fin de motivar a los alumnos en la adquisición de conocimientos y en fomentar el gusto por la lectura :

- **Participación de los alumnos de la ESO y Bachillerato en el premio Mandarache , en los premios complementarios y en la libreta Mandarache.**

Destinatarios: todos los alumnos de ESO y Bachillerato (excepto los alumnos de 1º ESO)

Descripción: Es una actividad voluntaria en la que los alumnos se inscriben en comités de lectura y se convierten en jurado de los libros que han sido seleccionados para el premio.

Realización: desde octubre hasta mayo.

Material: los alumnos que se inscriban podrán recibir los libros de lectura de manera gratuita.

Premios Complementarios

Los alumnos que participan en los comités de lectura pueden participar en una serie de premios cuyo objetivo es fomentar la creatividad. El fallo de estos premios se realiza en mayo.

Libreta Mandarache

Los alumnos que quieran participar en este taller de escritura deberán presentar un trabajo en la Concejalía de Juventud. Es este organismo quien organiza la actividad. La actividad dura desde noviembre hasta mayo.

Para más información: <https://premiomandarache.cartagena.es/>

- **Debates**

Destinatarios: ESO

Descripción: Esta actividad se realiza en clase. Participan todos los alumnos. Los alumnos deben prepararse el tema de manera individual, buscando argumentos a favor y en contra. Los alumnos que debaten son evaluados por su profesor y por sus compañeros. Finalmente, los alumnos que mejor hayan debatido formarán un grupo y se enfrentarán a un debate con alumnos de otros cursos del mismo nivel. Esta actividad está prevista para realizarla al final del segundo trimestre.

- **Cuentacuentos**

Destinatarios: alumnos de ESO

Los alumnos se prepararán un cuento tradicional para ir a contarlo a alguno de los CEIP del barrio ( José M<sup>a</sup> Lapuerta o San Félix). Esta actividad es voluntaria.

Está prevista que se realice durante la Semana Cultural.

- **Visita a la biblioteca del barrio**

Los alumnos de 1º ESO saldrán a visitar la biblioteca Manuel Puig Campillo.

Esta actividad se llevará a cabo durante el mes de noviembre.

- **Participación en el festival de arte emergente MUCHO MÁS MAYO.** Aún no ha salido la programación y está por decidir en las actividades que participaremos.

Está prevista para realizarla en mayo.

- **Celebración del día del libro.**

El día del libro se realizarán actividades en el centro que fomenten el disfrute de la literatura. La fecha prevista es en abril.

- **Visita al museo del teatro de El Algar**

Salida para visitar este museo de teatro y el propio teatro. La fecha prevista es durante el segundo trimestre.

- **Salida a una representación teatral**

Esta actividad está pendiente de la oferta cultural de la ciudad o de la posibilidad de ir a ver alguna representación a la ciudad de Murcia.

- **Participación en concursos literarios**

Se animará a los alumnos a que participen en concursos literarios adecuados a su nivel. Esta actividad se realizará durante todo el curso.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Curso 2023-24

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORAD O RESP	OBJETIVOS
<b>Asistencia a una representación teatral, cuentacuentos</b>	Todos los alumnos	22 de Febrero	Todo el Departamento	Entender y disfrutar del teatro en inglés
<b>Participación en el concurso interno del centro: Spelling Bee</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO Bilingüe	Semana Cultural	Todo el Departamento	
<b>Inmersión lingüística en El Cantalar, Cazorla(1ºESO) , Dublín (2ºESO) Oxford(3º ESO) y Edimburgo ( 4º ESO)</b>	1º, 2º, 3º y 4º ESO	El Cantalar ( 15 al 19 de Abril) Dublín, Oxford y Edimburgo (11 al 17 de Febrero)	Marisa Pablo Isabel	Aprender y practicar el idioma . Experimentar y compartir costumbres y aspectos culturales con países de habla inglesa
<b>Asistencia al cine en Inglés/cinefórum en el local social del barrio Peral y San Félix</b>	Todos los grupos	Semana cultural	Todo el Departamento	Visualizar películas en versión original
<b>Rutas guiadas en Inglés</b>	1º Bachillerato Bilingüe	Semana Cultural	Elena	
<b>Visita al museo de Artillería</b>	3º y 4º DIVER		Elena Noemi	Actividad interdepartamental con el departamento de Geografía e



<b>Participación en el concurso "José Ramón Gargallo" de traducción y Composición</b>	1º y 2º Bachillerato	Convoca el centro organizador IES San Isidoro	Elena Buendía	
<b>Actividades interactivas con alumnos del Colegio Jose Mª de Lapuerta</b>	1º y 2º ESO	Cualquier fecha para compartir con el colegio Jose Mª de La Puerta	Todo el departamento	Preparar una obra para representarla a nuestros alumnos y a los de José Mª de Lapuerta
<b>Taller de Magia</b>	Todos los alumnos que quieran participar	Un día a la semana en el recreo	Juan Fernández	Usar la lengua inglesa para explicar y aprender trucos de magia
<b>Decoración exterior del Departamento de Inglés: "The British corner"</b> <b>Iconos Ingleses y manualidades</b>	Todos	Durante todo el curso	Todo el departamento	Dar a conocer Iconos ingleses y aspectos culturales de ciudades inglesas
<b>Celebración de un día típico Británico</b>	todos	A decidir por los departamentos implicados	Todos los componentes del programa del British Council que deseen participar	Fomentar el programa bilingüe de nuestro centro
<b>Participación en la Semana Cultural y Feria del Mar Menor</b>	Todos los alumnos	Febrero	Todo el departamento	



<b>Visita a cruceros en el puerto de Cartagena</b>	Todos los 3º y 4º ESO, y 1º Bachilleratos (Bilingües y ordinarios)	A lo largo del curso	Lara Mónica Pablo Elena Isabel	Practicar Inglés con las personas procedentes de otros países que viajan en los cruceros, a través de actividades preparadas por los alumnos
<b>Excursión al monte</b>	2º ESO A Y 3º ESO A		Juan Fernández	
<b>Excursión a Terra Natura</b>	1º y 2º ESO	a determinar	Paula Lorente en colaboración con el departamento de Biología	recreación de hábitats de animales

## DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS

### 1ª EVALUACIÓN

1º Bach> EN EL CENTRO (Día de las Lenguas de Europa), última semana de septiembre (fijado 26 de septiembre): en el patio se expondrán murales informativos sobre el mito de Europa, las lenguas indoeuropeas y las lenguas romances habladas en la actualidad en Europa. Destinatarios: toda la comunidad educativa.

4º/1º Bach> EN EL CENTRO (para Halloween): LOS HABITANTES DEL HADES. Los alumnos, caracterizados como personajes relacionados con el mundo infernal y monstruos mitológicos, pasarán por las diferentes clases para acercar a todo el centro quiénes son estos personajes, algunos de ellos conocidos por las novelas de ficción juveniles.

Niveles (1º y 2º Bachillerato)> SALIDA A ALICANTE: visita Alicante- MARQ + taller didáctico (NOVIEMBRE, POR DETERMINAR)

Nivel (4º ESO)> SALIDA A CARTAGENA: CARTAGENA, PUERTO DE CULTURAS: PATRIMONIO ROMANO (visita al Museo Arqueológico de Cartagena + taller didáctico). 14 de DICIEMBRE.

Euroclassica: ELEX/ EGEX (1º y 2º Bachillerato)> EN EL CENTRO ( tres horas lectivas, una de ellas con recreo, en la última semana del 1ª evaluación- semana del 18 de diciembre). PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN EUROPEA.

### Observaciones:

La prueba del Elex lanua (Latín) se realizará exclusivamente para los alumnos de 2º de Bachillerato (comenzará en la clase de Latín II o a 3ª hora contará con tiempo adicional de recreo o de otra asignatura). Duración de la prueba: 60 minutos.

La prueba del Elex Vestibulum (Latín) la realizarán a la vez los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato en una o dos aulas apropiadas para acoger al alumnado que se presente. Se podrá precisar, en su caso, de profesor de guardia. Duración de la prueba: 40 minutos.

La prueba del Egex (Griego) se realizará exclusivamente para los alumnos de 2º de Bachillerato en una hora lectiva de la asignatura. Duración de la prueba: 40 minutos.

**IMPORTANTE: LAS AULAS DONDE SE REALICEN LAS PRUEBAS DEBERÁN TENER DE MANERA OBLIGADA ORDENADOR Y CAÑÓN.**

De igual modo, se necesitará impresión a color de las copias necesarias.

## 2ª- 3ª EVALUACIÓN

Nivel 1º Bach: SALIDA A CARTAGENA: CARTAGENA, PUERTO DE CULTURAS: PATRIMONIO ROMANO (visita al museo del Foro + taller didáctico+ yacimiento del teatro romano)> 19 de ENERO

Niveles (1º y 2º Bachillerato)> SALIDA A MURCIA: asistencia a la muestra de Teatro Grecolatino (Murcia)> FEBRERO

Nivel 4º ESO> SALIDA A CARTAGENA: CARTAGENA, PUERTO DE CULTURAS: PATRIMONIO ROMANO (visita al teatro romano + taller didáctico + casa de la Fortuna)> 15 de MARZO

Nivel 4º/1º Bachillerato: LA MIRADA DE ATENEA > EL CENTRO. Realización de murales sobre la importancia de la mujer en la antigüedad clásica y en la actualidad (referentes de Murcia). DÍA DE LA MUJER.

Nivel 1º Bach: > SALIDA A SAGUNTO: asistencia a los LUDI SAGUNTINI >  
MARZO- ABRIL (por determinar)

Todos los niveles: participación Feria y actividades del Centro.

**Otras actividades:**

**Participación en diferentes concursos organizados por universidad o asociaciones del mundo clásico (CICERO, Olimpiadas,): FECHA INDETERMINADA (exclusivamente Bachillerato).**

**RELIGIÓN CATÓLICA. CURSO 2023-24**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**-XIV ENCUENTRO DE ALUMNOS DE RELIGIÓN.CATÓLICA (4ºde E.S.O. y Bachillerato) Martes 20 de febrero de 2024. Peregrinación a Caravaca de la Cruz.** Promueve y organiza la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena.

Objetivos: -Favorecer el acercamiento festivo de todos los alumnos que cursan religión, resaltando el sentido educativo de la asignatura y reconociendo la labor de profesores y alumnos.

-Realizar un encuentro de alumnos de religión de diferentes IES y lugares de la región para relacionarnos y compartir.

-Crear valores de solidaridad.

-Establecer entre los alumnos relaciones de amistad y convivencia a través de las diferentes actividades.

**- XII Semana de Cine Espiritual. 29 de enero-2 de febrero de 2024.**

Auditorios y salas de cine de distintos municipios de la Región. Para todos los niveles. Seleccionaremos grupos.

Objetivos: Valorar el cine como una puerta interesante para transmitir valores y espiritualidad. Los alumnos asistirán a una sesión de cine, presentación y charla-coloquio en la que podrán intervenir.

- **Visitas a un Santuario de la región.** Preferente Santuario de la Santísima y Vera Cruz en Caravaca, y al de la Virgen de la Esperanza en Calasparra. (Se podría dar opción a visitar otros como La Santa ...Esta actividad se ha programado para todos los grupos de religión o hacer una selección de algunos grupos de los que se imparte religión. 1º-2º-3º-4º-E.S.O. 1º Bachiller. Curso. Fecha: Curso (Se considerará la fecha más conveniente.)

Objetivos: -Conocer dos Santuario de la región para descubrir manifestaciones de la fe y de la religiosidad popular en nuestra historia.

-Analizar y valorar las manifestaciones artísticas religiosas como expresiones de la fe del hombre dentro de su entorno geográfico.

-Comprender el mensaje religioso predominante en las fiestas, devociones y tradiciones del entorno a visitar.

-Aprecio de los valores humanos expresados en los ritos, en los signos y en los testimonios religiosos.

-Tomar contacto real y cercano con la naturaleza.

-Descubrir la riqueza que supone la convivencia, la amistad y el compartir.

Ejemplo:

Visitaremos en Caravaca El Castillo Santuario de la Vera Cruz, el Museo de la Fiesta y el paraje natural Fuentes del Marqués.

En Calasparra: Visitaremos el Santuario de la Virgen de la Esperanza, la Iglesia situada en una gruta natural y su entorno.

Podrán conocer el culto a la reliquia de la Vera Cruz en uno de los centros de peregrinación jubilar cristiana, así como las tradiciones y festejos que se realizan relacionados con esta.

**- Visita . celebraciones y tradiciones religiosas locales en cada Tiempo litúrgico: Visita Parroquia cercana o recorrido Belenes en la ciudad**

Objetivos: Valorar las celebraciones, tradiciones y las expresiones religiosas haciendo una síntesis entre fe y cultura. - Conocer manifestaciones culturales en un entorno cercano valorar y respetar nuestro patrimonio religioso, artístico y cultural a través del lenguaje simbólico e icónico., música y liturgia.

Fecha: -Antes de Navidad, Semana Santa y Mes de mayo.

Alumnado: Todos, pero preferentemente alumnos de ESO. (algunos grupos).

Se podría visitar una parroquia cercana y asistir a una charla coloquio del sacerdote que guiará la visita.

**- Participación en campañas y actividades solidarias.**

Actividad de voluntariado. Domund. - Vela Solidaria O.N.G. Manos Unidas.

Objetivos: Ofrecer una formación en valores sociales y en caridad y justicia social. Son múltiples las campañas que quieren favorecer la solidaridad y atención a la pobreza, inmigración o afectados por la crisis. Se trata de ser conscientes que particularmente en la enseñanza religiosa se deben considerar estos temas y fomentar actitudes solidarias.

-Los alumnos se implicarán en algunos proyectos de Cáritas o cualquier otro de su entorno, en su barrio o ciudad de modo que se fomente la solidaridad y el voluntariado también con los que tenemos cerca de nosotros. En este sentido se puede realizar participar o realizar una visita en su localidad.

Charlas- Conferencias: relacionadas con los temas de la programación y solidaridad ONG. En clase.

Alumnado: Todos.

Fechas: Domund (Octubre)

y especialmente en la de Manos Unidas: “Campaña de la Vela Solidaria” (Antes de Navidad) o en febrero. En clase o alguna tarde.

**- Itinerario Arte religioso en Cartagena o Murcia -Ruta Cartagena (Arte-Iglesias y Semana Santa. -Arte y mucho más o Visita guiada a la Catedral del Murcia.**

Objetivos; Conocer las Iglesias principales así como la imaginería de Semana Santa y valorar las tradiciones y las expresiones religiosas de su ciudad haciendo una síntesis entre fe y cultura. -Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio religioso, artístico y cultural a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia.

-Apreciar y valorar la S. Santa cartagenera y su enfoque histórico-artístico.

Religioso.

Itinerario Previsto:

-Iglesia de La Caridad: Donde se rinde culto a la Patrona de Cartagena. - Iglesia de Santa María: Virgen del Rosell y los Cuatro Santos cartageneros obra de Francisco Salzillo.\*Capilla californica: origen de la Cofradía y análisis de los grupos

escultóricos.- Iglesia castrense de Santo Domingo \*capilla Marrajos: Origen de la Cofradía; La capilla; imaginería y fundamentación histórica y bíblica.

Visita Iglesia del Carmen-Calle cuatro santos-catedral Santa María la vieja.

Fecha: Curso.

Alumnado: ESO. Y Bachiller. Algún grupo.a elegir

**- Charlas- Conferencias relacionadas con el temario, con solidaridad y ONG.**

- Charla-coloquio: La Semana Santa en Cartagena.

- Charla-coloquio de un sacerdote: "La Iglesia hoy"

- Charla-coloquio: Misiones. ONG.s católicas. La Iglesia en su dimensión de compromiso.

Se procurará concertar visitas de personas de la comunidad cristiana de la diócesis.

Podremos contar con la presencia de un misionero, un sacerdote y un voluntario de una O.N.G. (Manos Unidas).

**- Exposiciones itinerantes sobre temática religiosa.**

Alumnado: ESO-1º de Bachiller

**-Actividades en Navidad y Semana Santa.** Concurso-Exposición de trabajos.

“En Belén de Judá”. Concurso de Belenes´

“Subiendo a Jerusalén”. Concurso de exposiciones sobre Semana Santa.

Representación alumnos escenas de Navidad-Semana Santa.

Decoración navideña.

### **Día mundial de la Educación Católica**

Jueves 9 de mayo 2024

- **Para actividades a nivel diocesano y que no están fechadas a la hora de realizar la programación:** Durante el curso escolar participaremos en actividades promovidas a nivel diocesano, insertándolas en los contenidos de cada nivel, así como en nuevas actividades, exposiciones que pudiera promover la diócesis.
- Día mundial de la Educación Católica. Jueves 9 de mayo de 2024. Queda pendiente su realización a propuesta de la Diócesis.

**Actividades promovidas por la Diócesis o la Pastoral Juvenil que puedan surgir durante el Curso para realizar con los alumnos,** como visita al Seminario o musical.

En cualquier fecha del Curso.

## **GUIÓN PARA LA COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

### **DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS.**

- **Relación de actividades por trimestre o evaluación.**

#### **ACTIVIDAD 1**

- Título: Taller de ajedrez
- Fecha: Todo el curso, los lunes, martes y miércoles

- Nivel: Todos los niveles
- Lugar: 0.06
- Horario: en los recreos

## **ACTIVIDAD 2**

- Título: Olimpiada Matemática Española
- Fecha: Enero, aún sin concretar
- Nivel: Bachillerato
- Lugar: Universidad de Murcia
- Horario

## **ACTIVIDAD 3**

- Título: Olimpiada Matemática Región de Murcia
- Fecha: Marzo o Abril, aún sin concretar, un sábado
- Nivel: 2.º de ESO
- Lugar: Universidad Politécnica
- Horario

## **ACTIVIDAD 4**

- Título: Concurso Canguro Matemático
- Fecha: 2.º trimestre, sin concretar
- Nivel: Todos los niveles
- Lugar: Nuestro centro
- Horario

## **ACTIVIDAD 5**

Aún está en el aire si realizaremos un taller de problemas en el mismo centro en algún recreo (fuera del horario de los profesores que se encarguen), para atender a alumnos que se presenten a las olimpiadas o tengan especial interés por las matemáticas.

## **DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Durante este curso 2023/24 el departamento no tiene ninguna actividad extraescolar programada con fecha concreta.

Si se plantea la posibilidad de hacer alguna salida si surge alguna exposición o actividad de interés para las materias del departamento, o la participación en algún concurso que implicara salir del instituto como la Olimpiada de Arquitectura (Bachillerato), salón del Cómic (ESO), etc.

En cuanto a las actividades complementarias, para realizar en el instituto, tenemos planteadas varias actividades:

- Exposiciones de trabajos de alumnos de ESO, en todos los trimestres.
- Decoración de algunas zonas del instituto con motivo de fechas concretas: Halloween, Navidad, Día de la Mujer, ...
- Talleres variados, que se harán en el aula de Plástica en horas de clase o en los recreos: maquillaje de Halloween, taller de tatuajes con Henna, taller de artesanía...
- Concursos: tarjetas de Navidad, Ilustración, Fotografía, ...

## PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante este curso 2023/24 el Equipo de Mediación escolar tiene programadas varias actividades extraescolares:

- Taller de Formación para nuevos alumnos mediadores. A partir de 2º de ESO y niveles superiores. Lugar por determinar. Durante el primer trimestre.
- Salida de convivencia después del Taller de Formación, en el primer o segundo trimestre, con motivo de que los nuevos mediadores se presenten, constituir el nuevo equipo de alumnos mediadores y realizar actividades enfocadas al aprendizaje y práctica del proceso de mediación, rol play, funcionamiento del equipo, etc.
- Salida de convivencia a final de curso. Tercer trimestre. Lugar por determinar. Para realizar una evaluación del equipo, de los procesos, propuestas de mejoras, actividades relacionadas con la mediación y cerrar el curso.

Como actividades complementarias hay programadas dos actividades:

- Actividad de introducción a la Mediación. Se realizará con los grupos de 1º y 2º de ESO, en las horas de Tutoría. Primer trimestre.
- Grabación de un video sobre el proceso de mediación escolar.

**PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**  
**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS: (CURSO 2023-2024)**

DENOMINACIÓN	ALUMNADO	FECHA	PROFESORAD O RESP	OBJETIVOS
<b>VIAJE A PARÍS PARA 2º ESO</b>	2º ESO		Fernando Tonda, Ana M <sup>a</sup> Melero, Isa Martínez, Miguel Ángel Marín + PROFESORES	-Conocer cultura y civilización francesa “in situ”  <b>-Practicar las competencias lingüísticas aprendidas en clase</b>  -Desarrollar la autonomía del alumnado
JORNADA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA FINCA CARUANA  (TOTANA)	3º ESO ( grupos de francés)	Por concretar  Será de 08:00 a 14:00 o 14:30	Fernando Tonda, Ana M <sup>a</sup> Melero, Joaquina Hernández, Melanie Flohic	-Carrera y actividades de orientación en entorno natural
<b>SEMANA FRANCOFONÍA</b>  “Comparación de refranes en francés y español. Ilustración de los	TODOS LOS ALUMNOS DE FRANCÉS	A LO LARGO DEL MES DE MARZO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	-Practicar aspectos de la cultura francesa  -Fomentar la creatividad y la lectura.

<b>mismos</b> por las paredes del instituto”				
<b>SEMANA FRANCOFONÍA</b> “Toma de la Bastilla: la Marsellesa”	ALUMNOS DE FRANCÉS DE 1º Y 2º ESO	MARZO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana Mª Melero, Melanie Flohic	-Conocer la historia de la Rev. Francesa y el himno de Francia -Practicar el himno con la flauta
<b>SEMANA FRANCOFONÍA</b> Juegos y Gymkanas por el patio	ALUMNOS DE ESO Y BACH	MARZO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana Mª Melero, Melanie Flohic	-Aproximación lúdica a la cultura francesa
<b>PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA ALIANZA FRANCESA DE CARTAGENA</b> (cine, concursos, visitas,...)	ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO	MARZO Y DURANTE TODO EL AÑO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana Mª Melero, Melanie Flohic	-DAR A CONOCER LA CULTURA FRANCESA
<b>BICICLETADA</b>	ESO Y ALUMNOS COLABORADORES DE BACHILLERATO, si procede	VIERNES 20 DE OCTUBRE DE 2023 ( de 08:00 a 14:00)	Fernando Tonda Y +	-Sensibilizar en el uso de la bicicleta -Fomentar la movilidad sostenible -Crear conciencia cívica en nuestros alumnos

<b>VISITA AL MUSEO ARQUA Y TEATRO ROMANO EN FRANCÉS ( si sale la convocatoria)</b>	BACHILLER Y 4º ESO (según plazas)	Según convocatoria	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	-Puesta en práctica de los conocimientos aprendidos en el aula
<b>COLABORACIÓN EN LA SEMANA CULTURAL DEL CENTRO</b>	TODOS	2ª SEMANA DE FEBRERO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	-Convivencia entre el profesorado y los alumnos.  -Dar nuevas perspectivas al francés, difícil de hacer en el aula.
<b>-PREPARACIÓN DEL DESAYUNO DE CRÊPES EN LA SEMANA CULTURAL</b>	TODO EL CENTRO	FEBRERO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	-Convivencia entre el profesorado y los alumnos.
<b>-PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA CINÉLYCÉE</b> (cine en francés organizado por la Concejalía de Cultura)	ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO	TODO EL AÑO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	-Conocer lo último del cine francés.  -Practicar la comprensión oral
<b>-REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES NAÚTICAS EN EL MES DE JUNIO EN EL CLUB DE REGATAS DE CARTAGENA</b>	ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO	JUNIO	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero, Melanie Flohic	
<b>-ELABORACIÓN DE CRÊPES COMO ACTIVIDADES</b>	ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO	DURANTE EL CURSO ESCOLAR	Fernando Tonda, Joaquina Hernández, Ana M <sup>a</sup> Melero,	

<b>DIDÁCTICAS DEL DPTO. DE FRANCÉS</b>			Melanie Flohic	
--	--	--	----------------	--

## DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA

### PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

DENOMINACIÓN	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
<b>OLIMPIADA AGROALIMENTARIA</b>	<b>1º BACHILLERATO</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>Antonio Celdrán</b>	<b>Desarrollo de la programación</b>

<b>VISITA A TALLERES GUMILA</b>	<b>1º BACHILLERATO</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>Antonio Celdrán y José M.<sup>a</sup> Sánchez</b>	<b>Desarrollo de la programación</b>
<b>CAMPUS CIENTÍFICO (UPCT)</b>	<b>3º ESO</b>	<b>3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>	<b>José M.<sup>a</sup> Sánchez</b>	<b>Desarrollo de la programación</b>

## GUIÓN PARA LA COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### DEPARTAMENTO FILOSOFÍA

- **Relación de actividades por trimestre o evaluación.**

#### ACTIVIDAD 1: Charla Centro Europeo de Empresas e Innovación de Cartagena

- **Título: Stars on class**
- **Fecha: no está concretada**
- **Nivel: 1º, 2º y 3º ESO**

- **Lugar:** IES Los Molinos
- **Horario:** de 9 a 14.00 h

### **ACTIVIDAD 2: Charla Centro Europeo de Empresas e Innovación de Cartagena**

- **Título:** Just Do Hack
- **Fecha:** no está concretada, pero será entre finales del primer trimestre y comienzos del segundo trimestre.
- **Nivel:** 2º ESO
- **Lugar:** IES Los Molinos.
- **Horario:** de 9 a 14:00 h.

### **ACTIVIDAD 3: Salida al puerto de Cartagena**

- **Título:** Programa educativo: Escuelas activas. Conoce el puerto de Cartagena
- **Fecha:** a la espera de ser centro seleccionado.
- **Nivel:** 1º ESO en Atención Educativa
- **Lugar:** Cartagena
- **Horario:** de 9 a 14:00 h.

### **ACTIVIDAD 4: Charla profesor de universidad**

- **Título:** Charlas ofrecidas por la Facultad de Filosofía de la UM
- **Fecha:** por determinar el segundo trimestre
- **Nivel:** 1º de bachillerato
- **Lugar:** IES Los Molinos
- **Horario:** de 9 a 14:00 h.

## **ACTIVIDAD 5: X Olimpiada de Filosofía Región de Murcia**

- **Título:** ¿Qué es el ocio?
- **Fecha:** finales primer trimestre hasta principios del tercer trimestre si se pasa a la fase final.
- **Nivel:** 1º y 2º de bachillerato
- **Lugar:** Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia.
- **Horario:** de 9 a 14:00 h. y fase final de 17:00 a 21:00 h.

## **ACTIVIDAD 6: Semana cultural**

- **Título:** Puerto verde
- **Fecha:** 5-9 febrero
- **Nivel:** 1º a 4º ESO
- **Lugar:** IES Los Molinos
- **Horario:** de 9 a 14:00 h.

## **GUIÓN PARA LA COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

- **Relación de actividades por trimestre o evaluación.**

## PRIMER TRIMESTRE

### ACTIVIDAD 1

- Título: Taller: La Manga abierta. Paraíso natural por descubrir.
- Fecha: La fecha está por concretar con el Ayuntamiento. La propuesta sería a finales de la 1ª evaluación.
- Nivel: 1º ESO
- Lugar: El taller se realizaría en las aulas del Centro. Cada grupo en el aula correspondiente,.
- Horario: En su hora de Biología

## SEGUNDO TRIMESTRE

### ACTIVIDAD 2

- Título: Charlas sobre la donación de sangre.
- Fecha: 9 de febrero
- Nivel: 3º ESO
- Lugar: Por determinar. Habría que unir grupos.
- Horario: Sin determinar aún.

### ACTIVIDAD 3

- Título: Conferencia de Neurociencia
- Fecha: Por determinar.
- Nivel: 1º Bachiller. Alumnos de Biología y Anatomía Aplicada.
- Lugar: Por determinar.
- Horario: Por determinar

### ACTIVIDAD 4

- Título: olimpiada de Biología
- Fecha: 16 de enero de 2024
- Nivel: 2º Bachiller
- Lugar: Facultad de Biología
- Horario: de 8 a 13:30

## ACTIVIDAD 5

- Título: Olimpiada Agroalimentaria. ETSIA. Universidad Politécnica de Cartagena
- Fecha: Por determinar.
- Nivel: 1º y 2º de Bachiller. Alumnos de Biología
- Lugar: UPCT
- Horario: Por determinar

## TERCER TRIMESTRE

### ACTIVIDAD 6

- Título: Sierra Minera en ruta
- Fecha: Por determinar. Un viernes de mayo.
- Nivel: 1º ESO
- Lugar: Centro de Interpretación de mina Las Matildes. La unión.
- Horario: de 9:00h a 13:00h

### ACTIVIDAD 7

- Título: Taller de astronomía
- Fecha: Por determinar. Un jueves de abril
- Nivel: 4º ESO
- Lugar: Centro Astronómico de Cartagena. Canteras
- Horario: por determinar.

## GUIÓN PARA LA COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### DEPARTAMENTO ECONOMÍA

- Relación de actividades por trimestre o evaluación.

## ACTIVIDAD 1

- Título: Visita fábrica JB
- Fecha: 1 O 2 trimestre
- Nivel: 4º ESO, 1º Y 2º bachiller.
- Lugar:
- Horario: mañana

## ACTIVIDAD 2

- Título: Charlas financieras
- Fecha: 1, 2 y 3 trimestre
- Nivel: 3º ESO, 4º ESO, 1º Y 2º bachiller.
- Lugar:
- Horario: durante las horas de clase

## ACTIVIDAD 3

- Título: Olimpiadas de economía (UMU y UPCT)
- Fecha: 2 o 3 trimestre
- Nivel: 1º y 2º bachiller.
- Lugar: universidades
- Horario: mañana y tarde

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES  
CURSO 2023/2024

- 1º ESO

- o 1ª Eva.: Visita a la exposición “Ancestros” (Museo Arqueológico Municipal).
- o 2ª Eva.: Excursión a las salinas de San Pedro del Pinatar.

- 2º ESO

- o 1ª Eva.: Visita al museo y yacimiento de “Medina Siyasa” (Cieza).
- o 2ª Eva.: “Cartagena Medieval” en el Castillo de la Concepción.

- 3º ESO

- o 1ª Eva.: Visita a la refinería de Repsol en Escombreras.
- o 2ª Eva.: Excursión a minas de la Sierra de Cartagena y a la planta de residuos sólidos urbanos de El Gorguel.
- o 2ª Eva.: Visita a los molinos del Campo de Cartagena.
- o 2ª Eva.: Participación en el programa “Conoce el Puerto de Cartagena”.

- 4º ESO

- o 1ª Eva.: Visita al Museo del Vidrio.
- o 2ª Eva.: Visita a los refugios de la Guerra Civil.

- 1º Bachillerato

- o 2ª Eva.: Participación en la Olimpiada de Historia.

- 2º Bachillerato

o Historia de España

- 1ª Eva.: Visita a Cartago Nova (incluye museo del foro romano).
- 1ª Eva.: “El siglo XVIII en Cartagena”.
- 2ª Eva.: Cartagena en los siglos XIX y XX.

o Geografía

- 1ª Eva.: Monte Roldán.
- 2ª Eva.: Escombreras y Calblanque.

o Historia del Arte:

- 1ª Eva.: Visita a la Catedral de Murcia.
- 2ª Eva.: Catedral de Murcia

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA

En 2º ESO visita al museo etnológico de la música, en Barranda. En la 2ª evaluación.

En 3º ESO (ampliable a 2º y otras asignaturas) cine mudo con música en directo, en el Luzzy. La primera convocatoria de esta actividad es en noviembre.

En 4º ESO CEM (creación escénico musical) salida a El Teatrigo (colectivo teatral) para recibir clase magistral y realizar actividades de improvisación.

En la 2ª evaluación.

TODAS estas actividades dependen de que haya número suficiente de alumnos interesados (no son gratis)

Si surgieran otras actividades interesantes podría ampliarse. Por ejemplo, relacionados con Mucho Más Mayo, tanto salidas como recibir ponentes en el centro.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS para 3º ESO

- ensayos en los recreos, aula de música
- coordinación de la web radio del instituto
- canto en el patio en los recreos
- para 4ª ESO CEM
- colaboración con los presupuestos participativos, realizando el espectáculo el día de las votaciones.
- performances en el centro

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO 2023-24**

Las actividades complementarias y extraescolares favorecen el desarrollo de las competencias específicas del área/materia/ámbito, impulsando la utilización de espacios y recursos educativos diversos. En este apartado describiremos, atendiendo a los criterios establecidos en la propuesta curricular, por un lado, las actividades complementarias planificadas por el profesorado que utilicen espacios o recursos diferentes al resto de actividades ordinarias del área/materia/ámbito y que sean coherentes con el currículo del área/materia/ámbito. Por otro lado, las actividades extraescolares que tienen carácter extracurricular y, por consiguiente, no evaluables.

1º Y 2º ESO:

INICIACIÓN A LA VELA LATINA				Extraescolar. Profesorado externo y departamento.	
SENDERISMO				Complementaria. Departamento de EF	
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS.				Extraescolar. Departamento de EF	
INICIACION AL CALICHE				Complementaria	ACTIVIDAD PROGRAMADA COMO PROYECTO INTERCENTROS PARA MANTENER LA TRADICION DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CARTAGENEROS IMPULSADA POR LA FEDERACION DE CALICHE.
JORNADAS DE INICIACION AL RUGBY				Complementaria. Federación de rugby en colaboración con el departamento.	
SENDERISMO: SALINAS DE SAN PEDRO DEL PINATAR				Complementaria. Multidisciplinar; departamento de Biología y departamento de EF.	
ACAMPADA Y ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN NERPIO.				Extraescolar.	
ORIENTACION				Complementaria. Departamento de EF	
DÍA DE LA BICICLETA.				Complementaria. Profesorado del centro.	



**3º Y 4º ESO:**

INICIACIÓN A LA VELA LATINA				Extraescolar. Profesorado externo y departamento.	
SENDERISMO				Complementaria. Departamento de EF	
VELA Y ACTIVIDADES ACUATICAS.				Extraescolar. Departamento de EF	
INICIACION AL CALICHE				Complementaria	ACTIVIDAD PROGRAMADA COMO PROYECTO INTERCENTROS PARA MANTENER LA TRADICION DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CARTAGENEROS IMPULSADA POR LA FEDERACION DE CALICHE.
JORNADAS DE INICIACION AL RUGBY				Complementaria. Federación de rugby en colaboración con el departamento.	
ORIENTACION					
DÍA DE LA BICICLETA.				Complementaria. Departamento de EF	
				Complementaria. Profesorado del centro.	

**1º BACHILLERATO:**

INICIACIÓN A LA VELA LATINA				Extraescolar. Profesorado externo y departamento.	
SENDERISMO				Complementaria. Departamento de EF	
VELA Y ACTIVIDADES ACUATICAS.				Extraescolar. Departamento de EF	
INICIACION AL CALICHE				Complementaria	ACTIVIDAD PROGRAMADA COMO PROYECTO INTERCENTROS PARA MANTENER LA TRADICION DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CARTAGENEROS IMPULSADA POR LA FEDERACION DE CALICHE.
JORNADAS DE INICIACION AL RUGBY				Complementaria. Federación de rugby en colaboración con el departamento.	
ORIENTACION					
DÍA DE LA BICICLETA.				Complementaria. Departamento de EF	
				Complementaria. Profesorado del centr	